

*Sommo*  
**SCUOLA  
APERTA**



*Benvenuti e benvenute*

ALLA

**SCUOLA BENEDETTA PASSERINI**

DI

**SOMMO**



# LA NOSTRA TRADIZIONE PEDAGOGICA



Gli organi di senso come protagonisti dell'apprendimento: privilegiamo una **didattica attiva**



La supremazia della mano: i bambini devono **"saper fare"**



Stimolazione alla **curiosità** e al **far ricerca**: spazi aperti, materiali di sviluppo, molte enciclopedie e tanta voglia di esporre le proprie scoperte



Un bambino che lavora è un bambino che costruisce la propria **identità** e la propria **dignità: rispettiamo i suoi tempi di crescita**



# PROGETTO EDUCATIVO

**S** Science

**T** Technology

**E** Engineering

**A** Art

**M** Mathematics

Una proposta che nasce dalla **sinergia** delle **risorse** fornite:

Istituto  
Comprensivo  
di Cava Manara

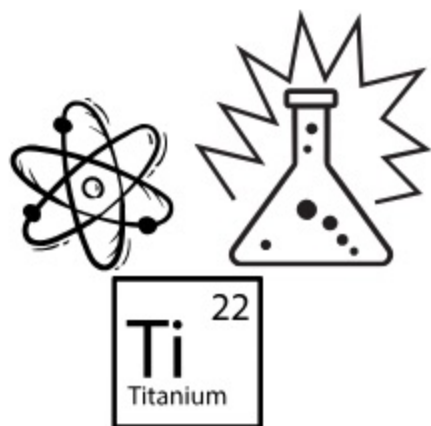


Amministrazione  
Comunale di  
Sommo.

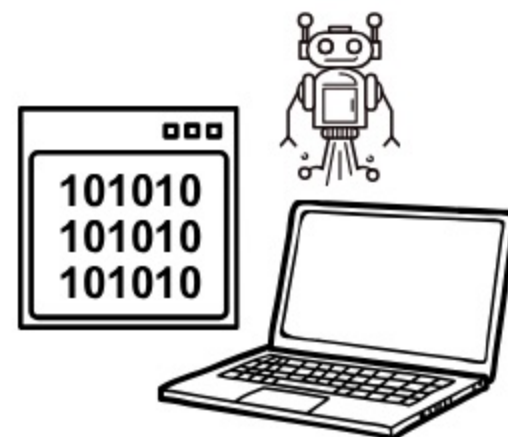




# INGEGNERIA SCIENZE TECNOLOGIA



Allestimento di un'**aula laboratoriale** contenente strumenti utili alla scoperta e osservazione di esperimenti di chimica e fisica.



Strumenti per comprendere il **linguaggio delle macchine** e computer per imparare a gestire gli applicativi google, programmi di grafica e scrittura.



Presenza di materiali utili all'approfondimento di **mondi microscopici** e nascosti, ma anche **infiniti** come l'universo.





# MATEMATICA

L'insegnamento della matematica con un approccio STEAM si caratterizza per il fatto di privilegiare l'**esperienza** e la **progettualità**, fornendo una "palestra per la mente" in cui il bambino possa non solo esercitare il pensiero divergente, ma svilupparsi armonicamente, nella sua interezza.



Emozione positiva



Multimodalità e inclusione



Autonomia ed autoregolazione



Movimento e dominio visuo-spaziale



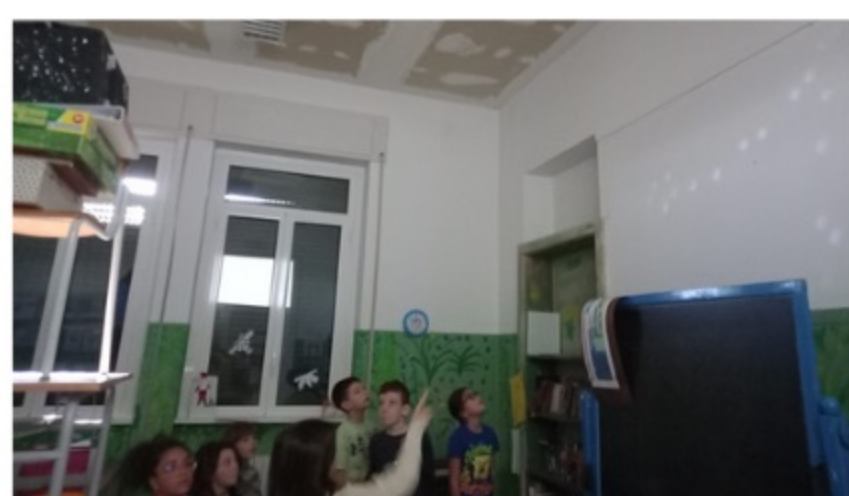
Concretizzazione dell'astrazione





# ARTE E SAPERI

La **A** di ste**A**m vuole comprendere, oltre alle diverse espressioni artistiche, anche tutte le scienze umane, promuovendo le abilità comunicative, organizzative, gestionali e relazionali.





# POTENZIAMENTO CLIL

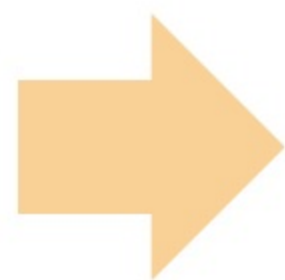
**C**

**Content**

and

**L**

**Language**



Teaching subjects such as science, history, geography,... to students **through a foreign language.**

**I**

**Integrated**

**L**

**Learning**



**learning of contents**

**Dual-focused aims**

simultaneously



**learning a foreign language**



# POTENZIAMENTO CLIL

Alcuni argomenti STEAM saranno progressivamente affrontati in inglese, con iniziale focus sulla **terminologia** e, successivamente, sull' esposizione orale e scritta.

Tali argomenti saranno veicolati da:

- **materiali tattili, uditivi e visivi;**
- attività laboratoriali (ad es. creazione di **lapbook** = mappe mentali in 3D interattive, utili strumenti per l'apprendimento e il ripasso);
- semplici **esperimenti** per facilitarne la comprensione e l'interiorizzazione;
- uso di **applicativi online** (ad es. wordwall, kahoot,...) per l'esercizio e l'apprendimento.







# TERRITORIO

Il plesso di Sommo si trova immerso in un territorio estremamente ricco di **natura** e spazi verdi:

- le campagne;
- la pista ciclabile che collega Sommo con Cava Manara;
- i pioppeti;
- gli orti.

Questi luoghi sono fonte di esperienze significative per i bambini da cui scaturiscono lavori e attività di apprendimento o approfondimento.





# TERRITORIO

Nel Comune di Sommo è anche presente un museo molto particolare, il **Museo “povere cose... di povera gente”**, che raccoglie migliaia di oggetti che raccontano la storia di chi abitava in questi luoghi nel secolo scorso. La signora Luisa è per noi fonte inesauribile di racconti e aneddoti! Di fronte alla nostra scuola c'è un giardino un po' speciale con tulipani, gigli,... e vi abbiamo fatto visita.





# IL PARCO DELLA CICOGNA

Grazie al sentiero, immerso in un piccolo boschetto, che passa sopra ai campi, i bambini e le bambine possono facilmente raggiungere il grande **Parco della Cicogna**: osservando il cambio delle stagioni e condividendo momenti di **lettura, lezioni all'aperto** e ...



*tanto movimento!*



# L'ORTO

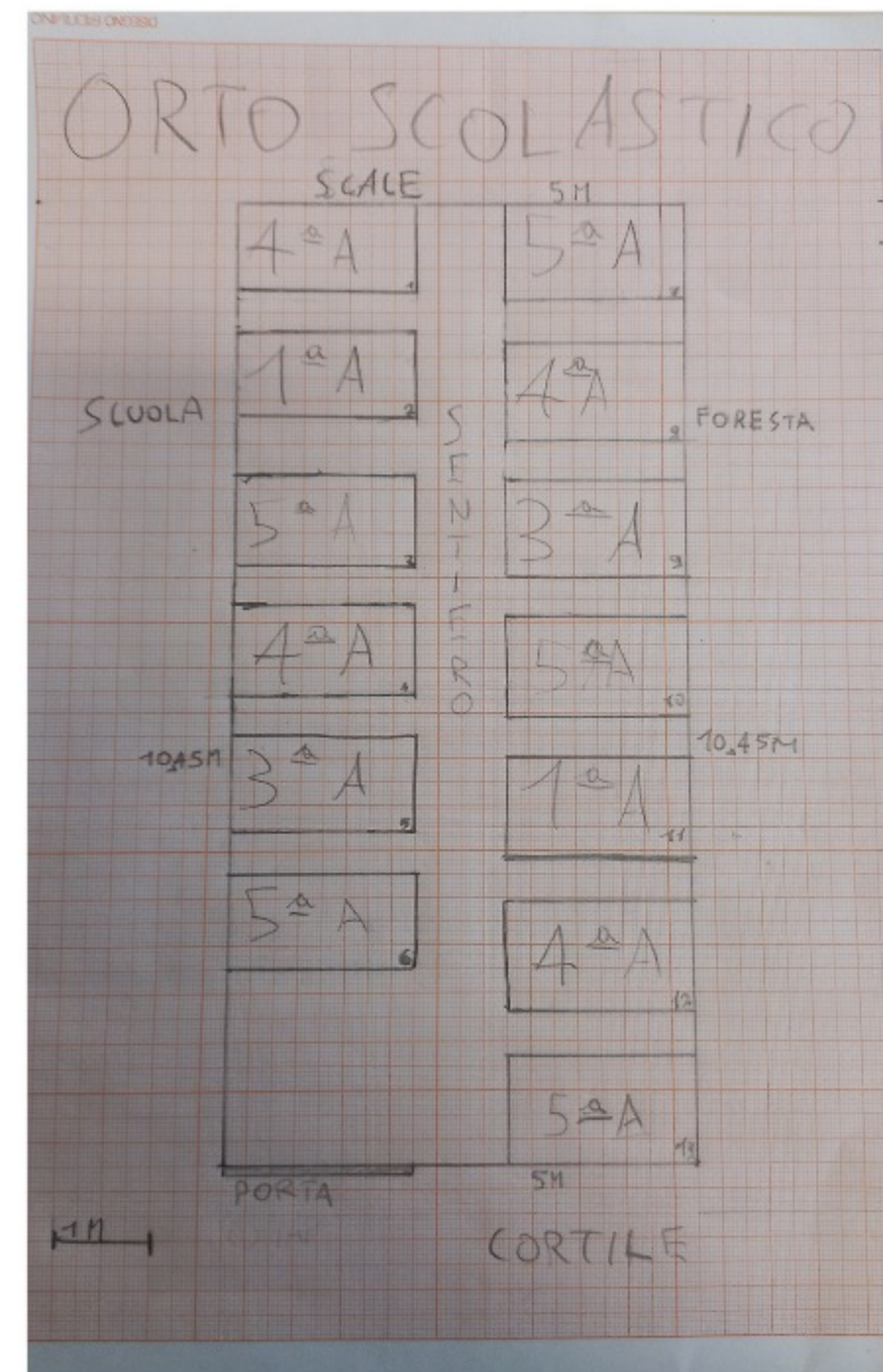
Da tempo gli alunni si occupano di curare l'orto scolastico. Questa attività è una grande opportunità per approfondire lo **studio della botanica** del territorio e degli **ortaggi** curabili ad ogni stagione dell'anno e ...



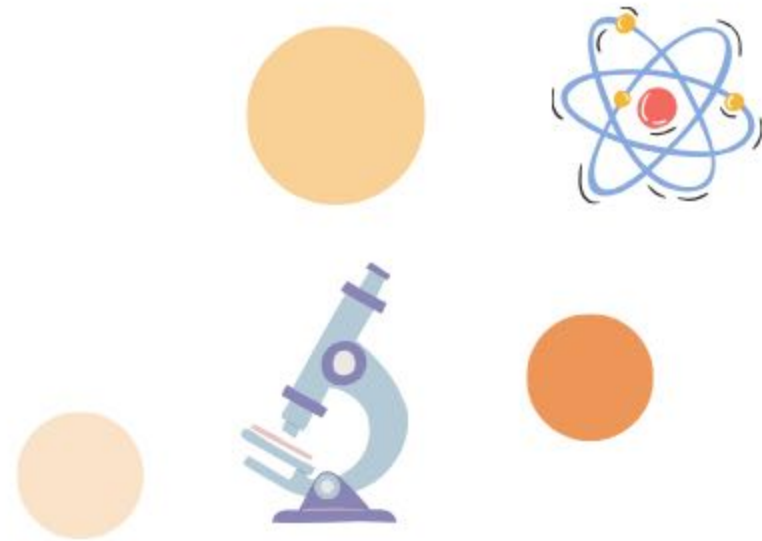


# L'ORTO

non solo ...



*Somma*  
**SCUOLA  
APERTA**



*Grazie per la vostra attenzione*

